

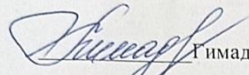
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования"
МБОУ «Шумбутская СОШ»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО нач. классов

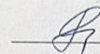
 Гимадиева Н.Х.

Протокол №1

от "12" август 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Исмагилова Р.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фарзутдинов Р.Х.

Приказ № 52

от "12" август 2024 г.

**АДАптиРОВАН
НАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

начального общего
образования
обучающихся с
тяжелыми
нарушениями речи

учебному предмету
«Государственный (татарский) язык Республики
Татарстан»

для 3 класса
на 2024-2025 учебный год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	В школе/ Мәктәптә.	24		Сл.диктант-1	Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ ; Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
2.	Режим дня/Көндәлек режим.	4		Сл.диктант-1	
3.	В столовой/ Ашханәдә.	7		Сл.диктант-1	
4.	Как мы помогаем дома/ Без эти-эниләргә булышабыз.	8		Сл.диктант-1	
5.	Зима пришла/ Туган якка кыш килде.	6		Сл.диктант-1	
6.	Шәһәрдә һәм авылда	9		Сл.диктант-1	
7.	День рождения –веселый праздник/ Туган көн – күңелле бәйрәм.	5		Сл.диктант-1	
8.	Четвероногие друзья/ Дүрт аяклы дусларыбыз.	5		Сл.диктант-1	
	Итого	68			

3 нче сыйныф

Дәреслек авторлары:

Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжәнова, Л.А. Гыйниятуллина

I. Мир моего «Я»: Мой режим дня. Моя семья. Профессии родителей. Домашние обязанности. Мой день рождения.

II. Мир моих увлечений: Любимые игры. Мои питомцы.

III. Мир вокруг меня: День знаний. В школьной столовой. Мой дом, наша улица, моя квартира.

IV. Моя Родина: Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

Грамматическая сторона речи:

- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа;
- производные имена существительные с аффиксами -чы / -че; производные имена прилагательные с аффиксами -лы / -ле; -сыз / -сез;
- имена прилагательные в сравнительной степени;
- количественные и порядковые числительные (100–1000);
- наречия времени «бүген», «иртәгә», «кичә»;
- глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах; послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными;
- конструкция «имя существительное + имя существительное» (с аффиком принадлежности): Казан шәһәре, киёмнәр кибете;
- нераспространенные и распространенные простые предложения; порядок слов в татарском предложении.

Дәрес ләр номеры	Теманың дәреслектә бирелеше	Сәгатьләр саны	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәллеге	Теманың дәреслектәге урыны	Дата изучения/ Уткәрелу вакыты
В школе/ Мәктәптә. – 24 сәгать						
1-3	1.Праздник знаний/ Белем бәйрәме. 2. Текст «1 сентября»/ «Беренче сентябрь» тексты.	3	Беренче сентябрь – Белем бәйрәме турында сөйли, укытучыны, дустаны бәйрәм белән котлый, комплиментлар әйтә белү	III. Раздел «Мир вокруг меня»: День знаний	4-5 нче битләр	

	3. Мы идем в школу/Без мәктәпкә барабыз					
4.	4. Склонение имен существительных по падежам/Исемнәрнең килеш белән төрләнеше	1	Мәктәпкә барганны, мәктәптә укыганны, мәктәптән кайтканны әйтә белү		6 нчы бит	
5,6	5. Учебные принадлежности/ Уку-язу әсбаплары. 6. Мы считаем/ Без саныбыз	2	Уку-язу әсбапларының барлыгын, юклыгын, кирәклеген, санын әйтә белү (сорау); үзегә сорап алу, иптәшеңә тәкъдим итү		6-9 нчы битләр	
7-9	7. Структура «Имя числительное+имя существительное» «Сан+исем» төзелмәсе 8. Структура «Имя числительное+имя прилагательное+имя существительное»/«сан+сыйфат+исем төзелмәләре. 9. В портфеле что есть?/Портфельдә нәрсәләр бар?	3	Предметларның санын, төсен кулланып, үзегә сорый белү (<i>Миңа биш кызыл калам бир әле</i>). Портфельгә (сумкага) нәрсә салганыңны, сумкада (партада) нәрсә барлыгын, сумкадан нәрсә алганыңны әйтә, сорый белү		9-11 нче битләр	
10,11	10. Имя существительное/ Исем. <i>Вопросы кто? что?</i> /Татар телендә кем? нәрсә?	2	Татар телендә кем? нәрсә? сорауларын предметларга карата дәрәҗә куллана белү. Уку-язу әсбапларының барлыгын, юклыгын әйтә,		12-14 нче битләр	

	сораулары. 11. Мои учебные принадлежности/ Минем уку-язу эсбапларым. Аффиксы принадлежности/ Исемнэрнең тартым белән төрләнеше		сорый белү			
12,13	12. Настоящее время глагола/ Фигыльнең хәзерге заман формасы 13. Настоящее время глагола / Фигыльнең хәзерге заман формасы	2	Фигыльнең хәзерге заман формасын кулланып, нишләвең турында әйтә, иптәшеңнән сорый белү		15-17 нче битләр	
14	14. Прошедшее определенное время глагола/ Фигыльнең билгеле үткән заман формасы	1	Фигыльнең билгеле үткән заман формасын кулланып, нишләгәнең турында әйтә, иптәшеңнән сорый белү		15-17 нче битләр	
15,16	15. Диалог «Мы пишем диктант»/ «Без диктант язабыз» темасына диалог 16. Диалог «Мы написали диктант» /«Без диктант яздык» темасына диалог	2	Диктант язганны сорый әйтә белү. Үзеңнең, иптәшеңнең нинди билге алганын, диктантта хата барлыгын, юклыгын әйтә белү.		18-23 нче битләр	
17.	17. Текст «Настоящий	1	Үзем алмашлыгын сөйләмдә		23-29 нчы	

	друг» /«Чын иптэш» хикэясе		куллану; фигыльнең билгеле үткән заман формасын кулланып, нәрсә эшлэгәннеңне (эшләмәгеннеңне) әйтә белү		дәресләр	
18.	18. Прошедшее определенное время глагола (отрицательная форма)/ Билгеле үткән заман хикэя фигыльнең юклык формасы	1	“Чын иптэш” хикэясе эчтәлегә буенча диалоглар төзү; “чын” ярдәм, “ялган” ярдәм турында сөйләшү		27-28 нче битләр	
19-21	19. Текст «В библиотеке»/«Китапханәдә» тексти. 20. Диалог «В библиотеке»/«Китапханәдә» темасына диалог. 21. Предлог «о, про » /«турында» бәйлеге	3	Китапханәгә барганыңны, китапханәдә нинди китап алганыңны әйтә белү. Китапханәчедән китап сорый белү. Китапханәгә барырга чакыра белү		30-35 нче битләр	
22,23	22. Мы считаем/Без саныйбыз.(1-100 гә кадәр саннар) 23. Стихотворение Г.Зайнашевой «Сколько дней в неделе?» /Г.Зайнашеваның «Бер атнада ничә көн? » шигыре	2	Саннар кулланып, ничә предмет барлыгын, кирәклеген, ничәнчә рәттә, партада утырганыңны әйтә; атна көннәрен дәрәс тәртиптә әйтә белү; Г.Зайнашеваның “Бер атнада ничә көн?” шигырен сәнгатьле уку		35-38 нче битләр	

24	24. Повторение по теме « В школе» / « Мәктәптә » темасы буенча кабатлау Словарный диктант/Сүзлек диктанты	1			38-39 нчы битләр	
Режим дня/Көндәлек режим. – 4 сәгать						
25	25. Сколько время? Сәгать ничә?	1	Вакытны әйтә, сорый белү; көндәлек режим тәртибен сөйли белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Мой режим дня	40-41 нче битләр	
26	26. Мой режим дня /Минем көндәлек режимым	1	Үзеңнең көндәлек режимың турында сөйли белү. Кайчан нәрсә эшләгәнне әйтә, сорый белү		41-45 нче битләр	
27	27. Стихотворение М.Джалиля «Часы» /М.Жәлилнең «Сәгать» шигыре	1	М.Жәлилнең герой-шагыйрь булуы турында әйтә белү. ”Сәгать” шигырендәге малайга киңәшләр бирә белү		44-45 нче битләр	
28.	28. Повторение по теме « Режим дня» / « Көндәлек режим » темасы буенча кабатлау Словарный диктант/Сүзлек диктанты	1			46 нчы бит	
В столовой/ Ашханәдә. – 7 сәгать						
29,30	29. Текст «В столовой» «Ашханәдә» тексты 30.Диалог «В	2	Ашханәдә ашаганны, ашханәдә нәрсә пешергәнне, нинди ашлар яратканны әйтә белү. Пешекчедән кирәк ашларны	III. Раздел “Мир вокруг меня” – В школьной столовой	47-49 нчы битләр	

	столовой» /«Ашханэдэ» темасына диалог		сорап ала белү			
31,32	31. Диалог «Любимая еда» /«Без нинди ризыклар яратабыз? » темасына диалог 32. Диалог «К нам приходят гости» / «Безгә кунаклар килә»темасына диалог	2	Дустыңның нинди ризыклар яратканын сорый, ашханәгә бергә барырга тәкъдим итә белү. Кунакларны каршы ала, табынга чакыра белү		49-52 нче битләр	
33,34	33. Накрываем стол/Без табын эзерлибез. 34. Форма винительного падежа/Исемнең төшем килеш формасы. Стихотворение Б.Рахмата «Время обеда» / Б.Рәхмәтнең «Аш вакыты» шигыре	2	Табын эзерләү турында сөйли белү. Б.Рәхмәтнең “Аш вакыты” шигырен сәнгатьле уку		52-55 нче битләр	
35	35. Повторение по теме «В столовой» / « Ашханэдэ » темасы буенча кабатлау Словарный диктант/Сүзлек диктанты	1			64-65 нче битләр	
Как мы помогаем дома/ Без эти-әниләргә булышабыз. – 8 сәгать						

36.	36. Стихотворение Г.Тукая «Наша семья» /Г.Тукайның «Безнең гаилә» шигыре	1	Гаиләдә кемнәр барлыгын, бергә нишләвегез турында әйтә белү. Гаилә эгъзаларының кем булып эшләүләре турында әйтә белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Моя семья. Прфессии родителей	66-72 нче битләр; 4 нче сыйныф дәреслеге: 16 нчы бит	
37.	37. Текст «Умный мальчик»/ «Акыллы малай» тексты	1	Өйдә нәрсәләр эшләгәнне сорый, әйтә белү. Эти-әниләргә ничек булышканны сорый, әйтә белү.	I. Мир моего «Я»: Домашние обязанности	72-76 нчы битләр	
38,39	38. Диалог «Как мы помогаем дома »/ «Без өйдә булышабыз » темасына сөйләшү. 39. Стихотворение А.Бикчантаевой «Бабушка»/ Ә.Бикчәнтәеваның «Дәү әнием» шигыре	2	булышканны сорый, әйтә белү. <i>Ни өчен?</i> соравын куя, аңа жавап бирә белү. Дустыңа өй хезмәтендә булышырга тәкъдим итә белү. Эш куша белү. Энене, сеңлеңне өй хезмәтендә булышканы өчен мактый белү		82-84 нче битләр	
40,41	40. Стихотворение И.Туктара «Авыраяк»/ И. Туктарның «Авыраяк » хикәясе 41. Стихотворение И.Туктара «Авыраяк»/ И. Туктарның «Авыраяк» хикәясе	2	Бәйлек сүзләр кулланып, предметларның кайда икәнен әйтә, сорый белү. Хикәянең эчтәлеген сөйли белү		84-89 нчы битләр	
42	42. Мы пишем рассказ/ Без хикәя язабыз	1	“Авыраяк” хикәясен сәхнәләштерү. Хикәяне үзгәртеп төзү. Әйберләренне кая куйганыңны әйтә белү		89 нчы бит	
43.	43. Повторение по	1			89-90 нчы	

	теме «Как мы помогаем дома» / « Без эти-энилэргэ булышабыз » темасы Словарный диктант/Сүзлек диктанты				битлэр	
Зима пришла/ Туган якка кыш килде. – 6 сэгаты						
44,45	44. Признаки зимы./Кыш билгелэре. 45. Имя прилагательное/ Сыйфат сүз төркеме	2	Кыш билгелэрен эйтэ, урамга уенга чакыра белү. Ел фасылларын чагыштырып сурэтли белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Времена года	2 нче китап: 6, 11, 12, 13, 14 нче битлэр	
46.	46. Прогноз погоды/ Хава торышы	1	хава торышын сорый, эйтэ белү		14-16 нчы битлэр	
47.	47. Текст «Дима, Азат, Амир-друзья» / « Дима, Азат, Әмир – дуслар» тексты	1	Кышкы уен төрлөрен эйтэ, уенга чакыра; тауга барганыңны, кайтканыңны, тауда чаңгы шуганыңны эйтэ белү	II. Раздел “Мир моих увлечений”: Любимые игры	16-17 нче битлэр	
48	48. Праздник Новый год/Яңа ел бэйрәме	1	Яңа ел бэйрәме белән котлый белү. Яңа ел бэйрәменә чакыра, барганыңны, кайтканыңны эйтэ белү. Бэйрәмдә нишлэгәнне эйтэ белү	IV. Раздел “Моя Родина”: Праздники	7-11 нче битлэр	
49	49. Повторение по теме «Зима пришла» / « Туган якка кыш килде » темасы	1			28-30 нчы битлэр	

	буенча кабатлау Словарный диктант/Сүзлек диктанты					
Шәһәрдә һәм авылда. – 9 сәгать						
50,51	50. Мы живем в Татарстане/ Без Татарстанда яшибез. 51. Города России и Татарстана Россия һәм Татарстан шәһәрләре. Глаголы настоящего времени изъявительного наклонения/ Хәзерге заман хикәя фигыль	2	Үзеңнең, иптәшеңнең кайда яшәгәнлеге турында әйтә, сорый белү. Россия һәм Татарстан шәһәрләрен атый белү. Үзең яшәгән якның табигате турында әйтә, сорый белү	IV. Моя Родина: Города России и Татарстана	31 нче бит	
52.	52. Мы-дети разных народов/Без – төрле милләт балалары	1	Үзең яшәгән төбәктә нинди милләتلәр барлыгы, нинди телләрдә сөйләшүләре турында әйтә, сорый белү. Милли киёмнәр, милли бәйрәмнәр (Раштуа, Сөмбелә)	IV. Моя Родина: Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов	32-33 нче битләр; 4 нче сыйныф дәрәҗәсе: 2 нче кисәк, 64-67 нче битләр	
53.	53. Я живу в городе/Мин шәһәрдә яшим	1	Үзеңнең кайда яшәгәнлеген, иптәшеңнең кайда яшәгәнлеге турында әйтә, сорый белү. Үзең яшәгән шәһәр турында әйтә, дустаннан сораша белү	IV. Моя Родина: Города России и Татарстана	36-41 нчы битләр	
54,55	54. Вопросы <i>сколько?котормый?/</i>	2	Үзең яшәгән урам, йорт, фатир турында сорый, әйтә белү	III. Мир вокруг меня: Мой дом,	33-36 нчы битләр	

	<i>Ничэ? Ничэнче?</i> соруулары. 55. Моя улица, мой дом/ Безнең урам, йорт,фатир			моя улица, моя квартира		
56,57	56. Я живу в деревне/ Мин авылда яшим. 57. Послеложные слова /Бэйлек сүзлэр: өй янында (артында, эчендә, алдында)	2	Үзеңнең кайда яшәгәнлеген, иптәшеңнең кайда яшәгәнлеге турында әйтә, сорый белү. Мәктәп, йорт янында нәрсәләр барын әйтә белү		42-43 нче битләр	
58	58. Повторение по теме «В городе, в деревне» / « Шәһәрдә, авылда» темасы буенча кабатлау Словарный диктант/Сүзлек диктанты	1			44 нче бит	
День рождения –веселый праздник/ Туган көн – күнелле бәйрәм. – 5 сәгать						
59,60	59. Текст «Вежливые слова» / «Тәмле сүзләр» тексти. 60. Телефонный разговор/Телефоннан сөйләшү	2	Телефоннан әдәпле сөйләшә белү. Бер-береңә әдәпле сүзләр әйтеп сөйләшү	I. Мир моего «Я»: Мой день рождения	45-48 нче битләр	
61,62	61. День рождения – веселый праздник Туган көн – күнелле бәйрәм. Игры на день рождения /Туган көн	2	Туган көнгә әдәпле чакыра белү. Туган көнгә бүләк алып килгәнне әйтә белү, котлый белү. Бер-береңне табынга		48-50 нче битләр	

	уеннары 62. Повелительное наклонение глагола /Боерык фигыль.		чакыра, кыстый, ашаганнан соң рәхмәт әйтә белү			
63	63. Повторение по теме « День рождения –веселый праздник » / « Туган көн – күңелле бәйрәм. » темасы буенча кабатлау Словарный диктант/Сүзлек диктанты	1			59 нчы бит	
Четвероногие друзья/ Дүрт аяклы дусларыбыз. – 5 сәгать						
64,65	64. Мой маленький друг/ Минем кечкенә дустым. 65. Формы винительного, творительного падежа существительных и местоимений <i>он, она, оно/ Исемнәрнең, ул алмашлыгының юнәлеш, төшем килеш формалары</i>	2	Үзеңнең этең барлыгын, юклыгын әйтә, яратуын, яратмавын сорый, әйтә белү. Этләрнең тышкы кыяфәтен сорый, сурәтли белү	II. Мир моих увлечений: Мои питомцы	60-64 нче битләр	
66,67	66. Текст «Мой кот» / «Минем песием» тексты. 67. Диалог «Мой кот»/ ««Минем песием»	2	Песиең барлыгын (юклыгын) сорый, әйтә белү. Песиләрнең тышкы кыяфәтен сорый, сөйли белү. Текстка план төзү. План буенча		65-68 нче битләр	

	темасына диалог. Словарный диктант/Сүзлек диктанты		сөйләү . “Минем песием” темасына диалогларны сөйләшү			
68	68. Повторение. Итоговый урок./Кабатлау.	1				